

Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa

Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social

COMENCEM

Llibre del professor

Unitat 3: El cos

**Pilar Arnáiz
Gemma Carreras
Fefa Gómez
Rosa M. Via
David Martínez
(il·lustrador)**



**Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació**

1. OBJECTIUS

1. Conèixer el vocabulari corresponent a les parts del cos i a les accions que se'n deriven.
2. Distingir el nombre dels mots.
3. Completar oracions amb la paraula correcta.
4. Usar correctament els articles.
5. Completar o construir frases amb el nexa adequat.
6. Triar complements adequats als substantius.
7. Iniciar-se en l'ús dels antònims.
8. Ser capaç d'entendre frases i textos curts.
9. Localitzar les parts del cos que se li anomenen.
10. Establir concordança adjectiu/nom.
11. Reconèixer les pròpies dificultats sense angoixa.
12. Interessar-se per ampliar la capacitat d'expressió.
13. Tenir cura del propi cos.

2. CONTINGUTS

Fets i conceptes

- Vocabulari

barba bigoti boca braç cabells cama cap cara cella colze cos dents	dit espatlla esquena front genoll llavi mà nas orella panxa peu turmell ulleres	agressiu/va tranquil/il·la egoista generós/a simpàtic/a afectuós/a poruc/ga vella/a jove gras/sa prim/a alt/a baix/a arrissat/da llis/a curt/a llarg/a ondulat /da llis/a	blau/va verd/a petit/a ros/sa rapat/da castany roig	agafar aplaudir caminar cantar escoltar	escriure llegir mirar parlar tocar tenir
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

- Vocabulari: les parts del cos i les accions que se'n deriven.
- Nombre: singular i plural.
- L'article.
- Adjectivació: característiques corporals.
- Antònims.

Procediments

- Repetició dels noms de les parts del cos.
- Memorització del vocabulari corresponent al tema.
- Reproducció de moviments segons l'ordre donada.
- Construcció de frases curtes.
- Aplicació del vocabulari a les característiques personals.
- Ús dels articles.
- Reescriptura de paraules i frases.
- Comprensió de textos descriptius senzills: relació text-imatge.
- Escripció de textos descriptius senzills.

Actituds, valors i normes

- Participació activa en els treballs de grup.
- Interès per expressar-se amb correcció.
- Reconeixement de les pròpies dificultats.

3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES :

1. Escriure a la pissarra :

1. Cabells 2. Ull 3. Nas 4. Orella 5. Boca 6. Ulleres.

Material necessari : un dau i paper. En un full, han de dibuixar una rodona (cara). Es tira el dau i l'alumne ha de dibuixar a la rodona del paper la part de la cara que correspon al número resultant de la tirada. Els números 2 i 4 han de sortir dues vegades per completar el dibuix.- Si surt un número d'una part del cos que ja s'ha dibuixat, passa el torn al company de la dreta.

2. Conversa amb el suport de material : revistes, fotografies de persones.

3. Retallar fotografies de persones i fer-ne la descripció física, oralment i per escrit.
4. Ensenyar a l'alumnat dibuixos relacionats amb les parts del cos humà; i els alumnes han d'encertar-ne els noms.
5. Fer petits dictats de paraules o de frases que estiguin relacionats amb el cos i amb la seva descripció física.
6. Classificar els dibuixos de les parts del cos en singular i plural i en femenins i masculins.
7. El professor té amagat el dibuix d'una persona o d'un monstre. L'objectiu del joc és aconseguir que els alumnes endevinin com és aquell dibuix, que el dibuixin i que comprovin després si s'assembla al dibuix que té el professor. Els alumnes han de fer preguntes, i el professor només podrà contestar SÍ o NO. Ex: "Té els cabells curts?", "Té el nas petit"?...
8. S'escriuen els noms dels companys de la classe en targetes. Les targetes es recullen i un alumne n'agafa dues a l'atzar. L'alumne ha de saber veure en els dos companys, els noms dels quals estan escrits a les dues targetes, una característica comuna. Ex : "En..... i ensón alts".
9. Fer descripcions en parelles. Primer cadascun dels dos alumnes fa el dibuix sense que l'altre company el vegi. Una vegada l'hagin fet, un company descriu el seu dibuix a l'altre i aquest l'ha de dibuixar. També es pot fer que cada alumne escrigui una petita descripció, se les intercanviïn i en facin el dibuix.
10. Joc comercial : Qui és qui?
11. Jocs diversos amb els cromos del diccionari visual.

AVALUACIÓ

- FULL DE L'ALUMNAT -

Nom:

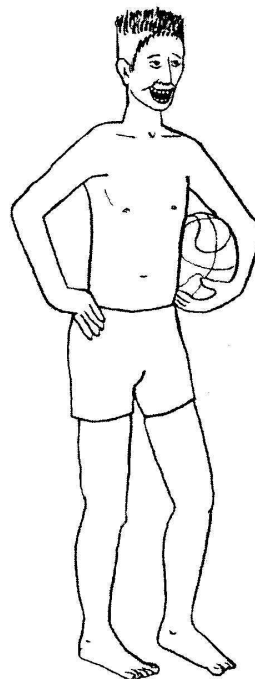
1. Escolta atentament el que et llegirà el teu professor/a

Tria la resposta correcta:

1. L'Omar és :
a) alt i gras b) baix i prim c) alt i prim
2. Té els cabells :
a) llargs i arrissats b) curts i arrissats c) llargs i llisos
3. Té els ulls :
a) verds b) marrons c) negres
4. La boca és :
a) petita b) grossa c) gruixuda
5. L'Omar porta :
a) bigoti b) barba c) ulleres
6. L'Omar és un noi :
a) simpàtic b) egoista c) agressiu

2. Relaciona els següents noms amb la part del cos que hi vagi bé:

el peu
el braç
el nas
els cabells
la cama
l'orella
la mà
el dit
l'ull
les dents
la boca



3. Aparella cada personatge amb la seva descripció:

1. El meu nas és molt gros. Tinc els ulls molt petits i les orelles molt grosses. Els meus cabells són curts i llisos.
2. Tinc els cabells curts i ondulats. Els meus ulls són grossos i el meu nas és petit. Tinc les orelles grosses i la boca petita.
3. Tinc una boca molt grossa i els ulls molt petits. El meu nas és petit i les meves orelles són molt grosses.



4. Explica com ets. Completa:

- Sóc
 - Tinc els cabells i els ulls
 - Tinc el nas ,la boca i les orelles
 - Sóc
-
-

5. Expressió oral

- 5.1. Digues els noms dels dibuixos del Diccionari Visual.
- 5.2. Observa el dibuix que et presenta el teu professor/a. Contesta les preguntes que et farà .

AVALUACIÓ

- FULL DEL PROFESSORAT -

1. Comprensió oral

- El professor/a llegirà el text als alumnes una vegada.
- Seguidament , els alumnes llegiran les diferents respostes de l'exercici.
- El professor/a llegirà una segona vegada el text.
- Es deixarà uns minuts als alumnes perquè seleccionin les respostes.
- El professor/a llegirà una tercera i última vegada el text.

Text

“ El meu amic es diu Omar.

És alt i prim.

Té els cabells curts i arrissats.

Té la boca grossa i el nas petit.

Porta ulleres i és molt simpàtic “.

5. Expressió oral

(Cal ensenyar la fotografia d'una dona o noia per a poder contestar).

5.2. El professor/a farà les següents preguntes a cada alumne/a.

- És jove o vella ?
- És alta o baixa?
- És prima o grassa ?
- Té els cabells llargs o curts ?
- Té els cabells llisos o arrissats ?
- Té els cabells rossos o negres ?
- Té la boca gran o petita ?