

**Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa**

**Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social**

# COMENCEM

**Llibre del professor**

## **Unitat 11: Els vehicles**

**Pilar Arnáiz  
Gemma Carreras  
Fefa Gómez  
Rosa M. Via  
David Martínez  
(il·lustrador)**



**Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació**

## 1. OBJECTIUS:

1. Aprendre el vocabulari dels vehicles més comuns.
2. Conèixer les parts principals d'un cotxe i d'una bicicleta.
3. Utilitzar correctament el gènere i nombre dels mots treballats.
4. Completar frases i textos amb les paraules corresponents.
5. Escriure frases senzilles.
6. Iniciar-se en l'ús de les formes verbals.
7. Saber interpretar un horari d'autobusos.
8. Conèixer alguns dels antònims que s'usen més habitualment.
9. Analitzar la informació d'una taula.
10. Escriure un text curt de forma entenedora.
11. Mostrar-se respectuós envers les preferències dels companys/es en relació als vehicles.
12. Col·laborar en les activitats de parella i de grup.

## 2. CONTINGUTS:

### *Fets i conceptes*

- Vocabulari:

aeroport avió helicòpter	port far barca vaixell	capó para - xocs intermitent retrovisor volant tub d'escapament matrícula vidres	còmode / incòmode perillós / segur lent / ràpid nou / vell barat / car	accelerar anar arribar circular conduir engegar frenar punxar sortir venir
autobús autopista camió cotxe moto gasolinera	vehicle manillar pedal roda manxa pneumàtic raigs seient	senyal		
estació tren	fre cadena			

- Gènere: un / una.
- Nombre: singular / plural.

- Fonètica : o / u i / e a / e.
- Present d'indicatiu 1<sup>a</sup> conjugació / 3<sup>a</sup> conjugació.
- Present d'Indicatiu verb anar.
- Adjectius : masculí / femení.

### ***Procediments***

- Memorització i reconeixement del vocabulari relacionat amb la unitat.
- Discriminació entre paraula correcta / incorrecta.
- Extracció d'informació d'un horari d'autobusos.
- Compleció d'un text amb les paraules corresponents.
- Elaboració de frases senzilles.
- Interpretació de la informació d'una taula.
- Comprensió i utilització de preguntes per la recerca d'informació.
- Classificació de vehicles atenent a diferents criteris.
- Redacció d'un petit text de forma entenedora.

### ***Actituds, valors i normes***

- Actitud respectuosa envers les opinions dels altres.
- Participació activa en les activitats proposades.

## **3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

1. Demanar o recollir revistes especialitzades en el tema per tal de fer conversa i organitzar jocs.
2. El professor/a porta il·lustracions de vehicles tallats per la meitat. Barreja totes les peces i en reparteix una a cada alumne. La peça no es pot ensenyar als companys. El joc consisteix a trobar el company o companya que té el tros que falta per completar el vehicle. Els alumnes, per ordre, aniran donant pistes sobre el tros de vehicle que tenen. Exemple: "Té dues rodes". Els alumnes han d'estar segurs d'haver trobat el company/a que té la peça complementària. Si s'equivoquen en intentar endevinar el vehicle, quedaran eliminats. Guanya la parella que primer aconsegueix reunir les dues peces.

3. Cada alumne/a retalla una fotografia d'un vehicle, l'enganxa en un full o llibreta. N'ha d'escriure el nom de les parts. Un cop acabada la llista, els alumnes l'amplien per parelles.
4. Joc de contraris. Els alumnes escriuen en cartrons diferents les paraules que dicta el professor/a: llarg, curt, car, barat, ràpid, lent, nou, vell, gran, petit, còmode, incòmode, segur, perillós... El professor/a dirà el nom d'un dels cartrons i hauran de trobar l'adjectiu de significat contrari.
5. Fent servir els cartrons anteriors es pot jugar al "Memori".
6. Es poden posar els cartrons en una pila. Per torns, cada alumne/a agafa un cartronet i inventa una petita frase amb la paraula de sentit contrari al de l'escripta en el cartronet. Si ho fa bé, es queda el cartronet. Guanya qui més cartrons aconsegueix.
7. Es tenen cartrons repetits amb els noms de les diferents parts d'un cotxe (capó, far, rodes...) i d'una bicicleta (seient, manillar...). Cada alumne/a tria un dels dos vehicles. Se'ls dóna un dibuix del vehicle que han triat (es poden fer fotocòpies dels dibuixos del mateix quadern). Es barregen els cartrons amb les paraules i, per torns, cada alumne/a agafa un cartronet i el llegeix en veu alta. Ha de decidir si la paraula llegida és una part del seu vehicle i l'ha d'assenyalar en el seu full. Si l'alumne l'endevina, se li dóna el cartronet i el col·loca en el lloc corresponent del seu vehicle; si no l'endevina, passa el torn a l'altre/a jugador/a. Guanya qui primer aconsegueix anomenar totes les parts del seu vehicle.
8. Pensar en 10 característiques d'un vehicle determinat. Escriure'n cadascuna en un paperet. Exemple: "És un vehicle molt gros". "Té 4 rodes". "Va per la carretera"... Es fan 2 equips. Per torns, cada membre de l'equip agafa un paperet i llegeix la pista. El primer equip que endevina de quin vehicle es tracta té 1 punt.
9. Primer es repassen amb els alumnes els adjectius anteriors: car, barat, segur, perillós, ràpid, lent, còmode, incòmode... S'escriu a la pissarra: 1- cotxe, 2 - bicicleta, 3 - moto, 4 - avió, 5 - vaixell, 6 - tren. Cada número correspon a una cara d'un dau. Es formen parelles; cada parella tira el seu dau. Els alumnes han de pensar en una raó per preferir el seu mitjà de transport. Si els surt el mateix número, tornen a tirar. Per cada bon argument se'ls donarà 1 punt.

10. Dòmino de vehicles.

11. "Memori" amb el cromos del Diccionari Visual del Comencem.

# AVALUACIÓ

- FULL DE L'ALUMNAT -

Nom:

## 1. Escriu al costat de cada vehicle els noms de les seves parts:

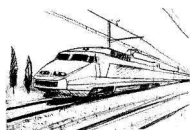
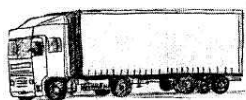
- Bicicleta: manillar, .....  
.....
- Cotxe: .....  
.....

## 2. Completa amb :

**vaig – autobús – conduir – rodes – van  
ràpid – una – vaixell – Els – matrícula**

- El ..... va pel mar.
- Els nois i noies de 14 anys poden ..... moto.
- Els alumnes de la classe de 2n B .....d'excursió.
- La ..... del meu cotxe és E 0578 BNP.
- L'avió és més ..... que el cotxe.
- Jo ..... a l'institut a peu.
- La bicicleta té dues .....
- M'han regalat .....moto Rieju RS1 vermella.
- L'..... pot transportar moltes persones.
- .....pedals serveixen per pedalar.

## 3. Escolta atentament el teu professor/a. Posa el número corresponent a cada dibuix:



#### 4. Llegeix la següent informació:

La companyia LUNATIC organitza viatges a la Lluna amb els seus fantàstics mitjans de transport:

	Quan surt?	Quan triga?	Quant val?
Autobús espacial	Dilluns 10.00 h	4 dies	1500 €
Tren espacial	Dimecres 6.30 h	3 dies	1000 €
Avió espacial	Dimarts 12.30 h	2 dies	2500 €
Moto espacial	Dissabte 4.00 h	6 dies	750 €
Bicicleta espacial	Diumenge 9.00 h	10 dies	500 €

- **Digues si les següents afirmacions són VERTADERES o FALSES. Corregeix les afirmacions falses:**

1. Si vaig amb avió espacial i surto el dimarts 3 d'octubre, arribaré a la Lluna el dia 7 del mateix mes.
2. El mitjà de transport més ràpid és el tren espacial.
3. El mitjà de transport més barat és la bicicleta espacial.
4. La moto espacial surt cap a la Lluna els dissabtes.
5. L'autobús espacial surt els dimarts a les 10.00 h.
6. L'avió espacial és el mitjà de transport més car.
7. Hi ha un mitjà de transport que surt cap a la Lluna a les 9.00 h.
8. Hi ha un mitjà de transport que triga 6 dies a arribar a la Lluna.
9. Si vaig amb moto espacial i surto el dissabte 23 d'octubre, arribaré a la Lluna el 29 d'octubre.
10. Tots els viatges a la Lluna valen més de 1000 euros.

#### 5. Contesta les preguntes que et farà el teu professor/a.

# AVALUACIÓ

- FULL DEL PROFESSORAT -

---

## 3. Comprensió oral

- El professor/a llegirà dues vegades les frases, remarcant el número que identifica cada una.
- Els alumnes hauran de relacionar les frases amb cadascun dels vehicles que tenen dibuixats en el seu full d'avaluació i escriure'n el número corresponent.

### Frases

1. Els nens hi aprenen a anar de petits. Té dues rodes.
2. És un vehicle gran que circula per carretera i porta mercaderies.
3. És obligatori portar casc per conduir-la.
4. Vehicle que tenen moltes famílies per viatjar o anar de vacances.
5. El vehicle més llarg. Circula per la via.

## 5. Expressió oral

- El professor/a farà el següent qüestionari als alumnes. Cal observar la complexitat de les respostes: ús del vocabulari específic del tema, construcció correcta de les oracions, concordança, enllaços etc.

### • Qüestionari

- Tens algun vehicle a casa teva? Explica'm quins i com són.
- Amb quins vehicles has viatjat alguna vegada?
- Quin és el vehicle que t'agrada més i perquè.
- Quins són els vehicles que poden transportar més mercaderies?
- Quin és el vehicle més ràpid?