

Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa

Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social

COMENCEM

Llibre del professor

Unitat 1: La classe

Pilar Arnáiz
Gemma Carreras
Fefa Gómez
Rosa M. Via
David Martínez
(il·lustrador)



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

1. OBJECTIUS

1. Comprendre i saber utilitzar el vocabulari corresponent al tema en diferents situacions comunicatives.
2. Iniciar-se en la diferència del gènere dels mots treballats.
3. Reconèixer la diferència del nombre dels mots.
4. Utilitzar verbs relacionats amb l'activitat escolar.
5. Començar a utilitzar els determinants.
6. Iniciar-se en el coneixement de la conjugació verbal.
7. Conèixer el nom dels colors més usuals.
8. Iniciar-se en l'adjectivació.
9. Ser capaç de respondre a frases interrogatives senzilles.
10. Conèixer els noms dels números i la seva escriptura fins al 10.
11. Ser conscient de les pròpies capacitats i mancances.
12. Respectar el treball dels companys.
13. Tenir cura del material d'aula.

2. CONTINGUTS

Fets i conceptes

- Vocabulari

armari esborrador cadira finestra ordinador paperera pissarra porta pòster taula foli full goma guix bolígraf	llapis carpeta clip cola diccionari estoig llapis de colors llibre llibreta mapa maquineta motxilla pinzell regle tisoires	blanc blau groc lila marró negre taronja verd vermell gros /sa petit /a	dibuixar enganxar esborrar escriure parlar pintar portar retallar treballar Números de l'u al deu.
---	--	---	---

- Gènere: masculí i femení.
- Nombre: singular i plural.
- Determinants: un, una, el , la, els, les, molts, moltes.
- Conjugació verbal: present de l'indicatiu de la primera conjugació.
- Adjectivació.
- Frases interrogatives: què és?, on és?, què hi ha?...

Procediments

- Reconeixement, memorització i utilització correcta del vocabulari treballat en la unitat.
- Utilització dels determinants.
- Descripció de les qualitats dels objectes.
- Discriminació visual/auditiva /a/ [a].
- Associació dibuix - paraula.
- Reescriptura de paraules i frases curtes.
- Segmentació de les paraules d'una oració.
- Ordenació de lletres per formar paraules.
- Escripció de frases seguint una estructura determinada.

Valors i normes

- Reconeixement i valoració de les pròpies capacitats.
- Respecte vers el treball dels altres.
- Respecte pel material propi i el comú.

3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1. Conversa amb el suport de material
 - Localitzar l'objecte que se li demani.
 - Respondre preguntes : on és la goma?, com és la maquineta?,...
 - Formular preguntes que respondrà el professor o un company.

2. Retallar objectes de catàlegs, enganxar-los a la llibreta, escriure'n el nom i si és possible, descriure'ls.
3. Dictat de paraules o frases relacionades amb el tema.
4. Lectura en veu alta i repetició per part dels alumnes d'un llistat de vocabulari sobre el tema.
5. Trobar un nom adequat a l'article que diu el professor. El ..., la.....
6. Donats un conjunt de cartrons amb articles i un altre amb noms, aparellar-los de manera correcta.

UN

LLIBRE

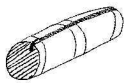
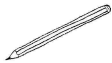
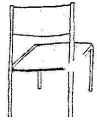
7. Endevinar i escriure la paraula que es pot formar amb un grup de lletres barrejades. Ex. OMAG (GOMA)
8. Descripció oral dels objectes que tenim a l'abast.
9. Jugar a endevinalles: El professor diu: "Serveix per escriure". L'alumne pot contestar : "El llapis". Podem donar un punt per resposta correcta. Qui arribi abans a deu, serà el conductor del joc.
10. Jugar al "memori" amb els cromos del diccionari visual .
11. Seguir les instruccions del professor referides als números de l'u al deu: Dóna'm 5 llapis, dóna'm tres guixos...etc.
12. Bingo de l'1 al 10.

AVALUACIÓ

- FULL DE L'ALUMNAT -

Nom :

1. Relaciona:



llapis

bolígraf

cadira

tisores

ordinador

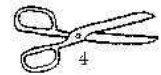
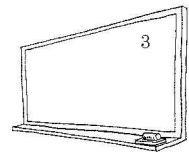
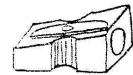
llibreta

maquineta

estoig

taula

pissarra



2. Escriu:

el, la l', els, les

..... llapis

..... estoig

..... taules

..... paperera

..... ordinador

..... bolígrafs

..... goma

..... maquineta

..... tisores

..... llibre

..... folis

..... motxilla

3. Completa:

tesores – pinzell – llapis – cola – goma - maquineta

- La Maria escriu amb el i pinta amb el
- En Saïd retalla amb les i esborra amb la
- La Fàtima fa punta amb la i enganxa amb la

4. Comprensió oral

Fes el que et digui el teu professor/a.

5. Expressió oral

5.1. Digues els noms dels dibuixos del Diccionari Visual.

5.2. Contesta les preguntes que et farà el teu professor/a.

AVALUACIÓ

- FULL DEL PROFESSORAT -

4. Comprensió oral

- El professor/a donarà unes instruccions i ordres que l'alumne haurà de realitzar.
 1. Escribe el teu nom a la pissarra.
 2. Esborra la pissarra.
 3. Dibuixa una taula grossa i una de petita.
 4. Posa dos bolígrafs a la taula.També podem proposar-ne d'altres.

5. Expressió oral

- 5.2. El professor/a posarà sobre la taula diferents objectes procurant que d'alguns n'hi hagi més d'un i farà les següents preguntes.
- Quines coses hi ha sobre la taula?
 - Quants llapis hi ha? L'alumne/a haurà de respondre: Hi ha llapis
 - Quantes llibretes hi ha?
 - Com és la llibreta, grossa o petita?
 - Com és el llapis, marró o vermell?
 - De quin color és aquest retolador?