

Presentació Matemàtiques 2n ESO**QUINES UNITATS ESTUDIAREM?**

	Unitats
1a Avaluació	Estadística. Probabilitat. Funcions elementals.
2a Avaluació	Teorema de Pitàgores. Semblança. Geometria de l'espai. Expressions algebraiques.
3a Avaluació	Equacions 1r grau. Equacions 2n grau. Sistemes d'equacions.

METODOLOGIA

- Explicacions del professor.
- Activitats del quadern i de fitxes que es vagin donant a classe i a casa.
- Correccions d'activitats.
- Resolució de dubtes, tant en grup com individualment.
- Recerca d'informació i elaboració d'activitats per internet o llibres.
- Elaboració de treballs.
- Petites investigacions històriques.

MATERIAL

- Llibre de text: Matemàtiques 2n ESO. Editorial Baula.
- Calculadora científica.
- Bolígrafs blau i vermell. Llapis.

UTILITZACIÓ DEL QUADERN

- Distingirem explicació i enunciat, desenvolupament i correcció.
- Tots els càlculs han de quedar al quadern.
- Els exercicis s'han de fer amples i amb marges per possibles correccions o comentaris.
- Si un dia un alumne no ve, demanarà a un company la feina d'aquell dia (de classe i de casa) i la presentarà a la professor/a, en cas de no presentar-la en una setmana, tindrà una qualificació negativa de la feina d'aquell dia)

QUALIFICACIÓ DELS ALUMNES

En cada avaluació es farà la mitjana ponderada:

- Proves periòdiques de coneixements conceptuals i procedimentals (70 %).
En cas de no poder assistir a una de les proves, l'alumne/a la realitzarà el dia que el professor/a li indiqui. Es tindrà en compte la nota de la prova només si presenta al professor/a el justificant de la falta.
Es faran un mínim de tres proves escrites per avaluació.
Degut a què es fa avaluació contínua, cada una de les proves contindran preguntes corresponents a les proves anteriors.
- Revisió de la feina realitzada, presentacions orals, treballs i quadern. Observació directa de l'actitud de l'alumne i participació a classe (30 %).
Per superar la matèria cal tenir el quadern amb els exercicis i explicacions.
Tant en les proves escrites com al quadern es valorarà la correcció ortogràfica i gramatical.

La nota de la primera avaluació és la mitjana ponderada de les proves i la feina.

La nota de la segona avaluació és la mitjana ponderada de la segona avaluació (2/3) i la primera avaluació (1/3).

La nota de la tercera avaluació és la mitjana ponderada de la tercera avaluació (2/3) i segona avaluació (1/3). En el cas que aquesta mitjana sigui menor que 5, alumne/a podrà fer una recuperació de juny.

A la convocatòria de setembre l'alumne realitzarà una prova escrita. La nota d'aquesta convocatòria serà 90 % la nota de la prova i un 10 % la nota de la feina encomanada a finals de juny. En el cas que aquesta nota sigui menor que la nota de la convocatòria ordinària de juny, es mantindrà la nota de juny.

CONTINGUTS MÍNIMS PER OBTENIR UNA QUALIFICACIÓ POSITIVA

1. Resoldre problemes en els quals es requereix aplicar els conceptes de m.c.d i m.c.m.
2. Conèixer la jerarquia d'operacions. Resoldre expressions amb parèntesis i operacions combinades amb nombres naturals, nombres enters, nombres decimals, fraccions senzilles potències d'exponent natural i arrels quadrades
3. Resoldre problemes o situacions de la vida quotidiana on es precisi la utilització de les quatre operacions amb nombres naturals, enters, decimals i fraccionaris senzills.
4. Realitzar operacions en el sistema sexagesimal.
5. Resoldre problemes de proporcionalitat directa o inversa, o amb percentatges.
6. Utilitzar el llenguatge algebraic. Resoldre equacions de 1r grau i planteig de problemes.
7. Utilitzar correctament el teorema de Pitàgores i el teorema de Tales.
8. Identificar les característiques geomètriques de les formes planes i cossos geomètrics.
9. Calcular àrees i volums de cossos geomètrics.
10. Utilitzar, en situacions de resolució de problemes, estratègies senzilles tal com construcció de taules, recerca d'exemples...
11. Traslladar al llenguatge convencional i comentar críticament la informació gràfica.
12. Interpretar gràfics estadístics per obtenir informació. Calcular els paràmetres de centralització d'una distribució discreta.
13. Presentar processos ben raonats del treball matemàtic, argumentar amb criteris lògics i perseverar en la recerca de solucions als problemes.
14. Tenir el material i el quadern disponible i en bon ús, diàriament.
15. Participar en la classe i realitzar la feina de classe, casa i treballs.

Hem llegit la presentació inicial del curs corresponents a la matèria de Matemàtiques per al curs 2018-19.

Nom i llinatges de l'alumne/a: Curs: Grup:

Signatura de l'alumne/a

Signatura del pare, mare o tutor/a legal

.....

.....