

CRITERIS D'AVALUACIÓ- VALORS ÈTICS

*a) En primer lloc, la puntuació respondrà a una visió global del progrés de l'alumne que inclourà: per un costat, els resultats dels exàmens; per altre costat, la feina i exercicis encomanats per fer tant a casa com a classe; i en darrer lloc, l'actitud que mantingui l'alumne/a. Això significa que per aprovar la matèria s'han de contestar de manera mínimament correcta les preguntes d'un examen, s'han de fer les tasques encomanades i s'ha de mantenir una bona actitud dins l'aula.

*b) La nota de cada trimestre i, per tant també, la nota final, estarà conformada de la següent manera:

EXÀMENS	50%	Hi haurà un examen a cada trimestre, i exàmens de recuperació a juny i setembre
TASQUES	30%	Tant de classe com encomanades per fer a casa.
ACTITUD	20%	Veure l'apartat " <u>Pla de Disciplina</u> "

*d) Per aprovar el curs és imprescindible que la nota resultant de la mitja de les qualificacions obtingudes a les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. Quan diem un 5 és exactament això: un 5; no un 4'5 ni un 4. En cas que la nota sigui inferior l'alumne s'haurà de presentar a la recuperació global en les convocatòries de juny i/o setembre. La nota de recuperació, en cas d'aprovar, sempre serà 5.

*e) Si durant el curs un alumne no lliura les tasques o no es presenta a realitzar l'examen en el dia pertinent, es considerarà com a No Presentat i es traduirà en una qualificació de 0 (zero) per a aquella prova escrita, fent mitja amb la resta d'apartats pertinents per configurar la nota global del trimestre. En cas que la no assistència sigui per un motiu justificat (malaltia, mort d'un familiar, etc.), previ lliurament del justificant signat pels pares o tutors legals, l'alumne podrà realitzar l'examen dins la convocatòria de extraordinària de juny i la qualificació obtinguda en la mateixa serà utilitzada per obtenir la nota global trimestral i final.

*f) Aquell alumne que no hagi assolit els mínims de la matèria en la convocatòria de juny, haurà de presentar-se a la suficiència de setembre en la qual obtindrà la qualificació d'Apte (la nota màxima serà de 5) o No Apte (menys de 5). En cas que el professor consideri que les tasques del curs no hagin estat realitzades o no siguin deficientes, l'estudiant haurà de fer o refer aquelles activitats encaminades a treballar les parts de l'assignatura que no hagin estat suficientment compreses. El lliurament d'aquesta feina serà condició necessària per presentar-se a l'examen de setembre. Així mateix, es puntuarà les activitats sobre 3 punts, i l'examen sobre 7 punts. Entre les dues parts s'haurà d'obtenir un mínim de 5 per aprovar la matèria.

PLA DE DISCIPLINA

Amb l'objectiu de crear i mantenir dins l'aula un ambient orientat al treball i l'aprenentatge que permeti a tots i cadascun dels alumnes assolir amb el major èxit possible els objectius de la matèria, s'ha establert una sèrie de normes amb les seves respectives conseqüències (en cas de ser incomplertes), que regiran el funcionament de la classe. Aquest conjunt de normes o *pla de disciplina* té per finalitat crear les condicions com perquè el dret a l'ensenyament i l'aprenentatge es doni efectivament. A més a més, donat que l'objectiu de l'assignatura Valors Ètics és, d'una manera o altra, aconseguir millorar el comportament dels nostres alumnes assolint un major grau d'autonomia personal i el desenvolupament d'una actitud ciutadana crítica i responsable, creiem fermament que aquest conjunt de normes ajudaran enormement a tal fi.

NORMES

1. *Has d'estar al teu lloc i preparat per treballar quan el professor comença la classe.*

Amb aquesta norma pretenem que els alumnes s'esforcin per ser puntuals i que duguin tot el material necessari per poder fer feina correctament. També es pretén perdre el menor temps possible per començar la sessió.

2. *Segueix les instruccions del professor des del primer moment que te són donades.*

Aquesta regla vol aconseguir que els alumnes aprofitin al màxim el temps de classe evitant distraccions i fomentant l'eficiència i la concentració.

3. *Menjar, beure, embrutar, telèfons mòbils o xiclets no estan permesos a l'aula.*

La norma vol ensenyar que hi ha un moment i lloc adequat per a cada activitat. Per altra banda vol evitar la brutícia innecessària que es produeix dins l'aula, així com les distraccions i problemes derivats d'utilitzar telèfons mòbils dins classe (xatejar, consultar facebook, rebre cridades, fer fotografies, etc.)

4. *Sigues respectuós amb el teu professor, amb els companys i amb el material de l'aula.*

Respectar per ser respectat. Una norma bàsica de la convivència que cal tenir present i fer complir sempre.

CONSEQÜÈNCIES

1a vegada:	Nom a la graella. Advertència.
2a vegada:	Una marca. Esplai a l'aula i xerrada amb el professor.
3a vegada:	Dues marques. Dos dies esplai a l'aula. Feina extra.
4a vegada:	Tres marques. Tres dies esplai a l'aula. Telefonada a casa per parlar amb els pares.
5a vegada:	Quatre marques. Quatre dies esplai a l'aula. Amonestació escrita. L'estudiant serà enviat a parlar amb Direcció.

Comportaments greus: Amonestació. L'estudiant serà enviat a Direcció. Es convocarà els pares a una entrevista amb el professor.

Els noms i marques seran esborrats cada 4 setmanes. Cada marca restarà 0'25 punts de la nota pertanyent a l'apartat d'actitud. Els comportaments greus restaran 1 punt de la mateixa nota i apartat.