

## CRITERIS D'AVALUACIÓ FILOSOFIA- 1r Batxillerat

\*a) En primer lloc, la puntuació respondrà a una visió global del progrés de l'alumne que inclourà: per un costat, els resultats dels exàmens; per altre costat, la feina i exercicis encomanats per fer tant a casa com a classe; i en darrer lloc, l'actitud que mantingui l'alumne/a. Això significa que per aprovar la matèria s'han de contestar de manera mínimament correcta les preguntes d'un examen, s'han de fer les tasques encomanades i s'ha de mantenir una bona actitud dins l'aula.

\*b) En aquest sentit, un punt essencial a treballar tant dins la part d'exàmens com de tasques és el procediment del comentari de text. L'alumne haurà de ser capaç d'analitzar textos breus i senzills de caràcter filosòfic, atenent a la identificació del seu contingut temàtic, l'explicació dels termes específics que apareixen i la relació del contingut amb els coneixements adquirits. En definitiva, L'alumne ha d'aprendre a llegir, analitzar i argumentar comprensiva i críticament, així com expressar de manera clara i coherent allò reflexionat i comprès.

\*c) La nota de cada trimestre i, per tant també, la nota final, estarà conformada de la següent manera:

EXÀMENS	80%	Hi haurà un examen/test a cada trimestre, i exàmens de recuperació a juny i setembre
TASQUES	20%	Tant de classe com encomanades per fer a casa.
ACTITUD	Determinarà si la nota decimal final s'arrodoneix a l'alça o a la baixa	Veure l'apartat " <u>Pla de Disciplina</u> "

\*d) Per aprovar el curs és imprescindible que la nota resultant de la mitja de les qualificacions obtingudes a les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. Quan diem un 5 és exactament això: un 5; no un 4'5 ni un 4. En cas que la nota sigui inferior l'alumne s'haurà de presentar a la recuperació global en les convocatòries de juny i/o setembre. La nota de recuperació, en cas d'aprovar, sempre serà 5.

\*e) Si durant el curs un alumne no es presenta a realitzar l'examen en el dia pertinent, es considerarà com a No Presentat i es traduirà en una qualificació de 0 (zero) per a aquella prova escrita, fent mitja amb la resta d'apartats pertinents per configurar la nota global del trimestre. En cas que la no assistència sigui per un motiu justificat (malaltia, mort d'un familiar, etc.), previ lliurament del justificant signat pels pares o tutors legals, l'alumne podrà realitzar l'examen dins la convocatòria de extraordinària de juny i la qualificació obtinguda en la mateixa serà utilitzada per obtenir la nota global trimestral i final.

\*f) Les tasques de classe seran puntuades de la següent manera:

- Cada resposta correcta o activitat/deure fet correctament compta 1 p. (1 punt = 0'3 nota).
- Cada resposta incorrecta o activitat/deure fet incorrectament compta 0 punts.
- Cada resposta no incorrecta però tampoc correcta compta mig punt. (0'5p = 0'15 de nota)
- No fer els deures descompta 2 punts (-0'6); no fer una de les activitats de classe descompta mig punt menys (-0'5p = -0'15 de nota)

## **PLA DE DISCIPLINA**

Amb l'objectiu de crear i mantenir dins l'aula un ambient orientat al treball i l'aprenentatge que permeti a tots i cadascun dels alumnes assolir amb el major èxit possible els objectius de la matèria, s'ha establert una sèrie de normes amb les seves respectives conseqüències (en cas de ser incomplertes), que regiran el funcionament de la classe. Aquest conjunt de normes o *pla de disciplina* té per finalitat crear les condicions com perquè el dret a l'ensenyament i l'aprenentatge es doni efectivament. A més a més, donat que un dels principals objectius de l'assignatura de Filosofia és aconseguir millorar el comportament dels nostres alumnes assolint un major grau d'autonomia personal i el desenvolupament d'una actitud ciutadana crítica i responsable, creiem fermament que aquest conjunt de normes ajudaran enormement a tal fi.

### **NORMES**

1. Has d'estar al teu lloc i preparat per treballar quan el professor comença la classe.

Amb aquesta norma pretenem que els alumnes s'esforcin per ser puntuals i que duguin tot el material necessari per poder fer feina correctament. També es pretén perdre el menor temps possible per començar la sessió.

2. Segueix les instruccions del professor des del primer moment que te són donades.

Aquesta regla vol aconseguir que els alumnes aprofitin al màxim el temps de classe evitant distraccions i fomentant l'eficiència i la concentració.

3. Menjar, beure, embrutar, telèfons mòbils o xiclets no estan permesos a l'aula.

La norma vol ensenyar que hi ha un moment i lloc adequat per a cada activitat. Per altra banda vol evitar la brutícia innecessària que es produeix dins l'aula, així com les distraccions i problemes derivats d'utilitzar telèfons mòbils dins classe (xatejar, consultar facebook, rebre cridades, fer fotografies, etc.)

4. Sigues respectuós amb el teu professor, amb els companys i amb el material de l'aula.

Respectar per ser respectat. Una norma bàsica de la convivència que cal tenir present i fer complir sempre.

### **CONSEQÜÈNCIES**

1a vegada:	Nom a la graella. Advertència.
2a vegada:	Una marca. Esplai a l'aula i xerrada amb el professor.
3a vegada:	Dues marques. Dos dies esplai a l'aula. Feina extra.

4a vegada: Tres marques. Tres dies esplai a l'aula. Telefonada a casa per parlar amb els pares.  
5a vegada: Quatre marques. Quatre dies esplai a l'aula. Amonestació. L'estudiant serà enviat a parlar amb Direcció.

Comportaments greus: Amonestació. L'estudiant serà enviat a Direcció. Es convocarà els pares a una entrevista amb el professor.

Els noms i marques seran esborrats cada 2 setmanes. Cada 3 vegades incomplint les normes de classe descomptarà 0'1 punts de la nota decimal final. Els comportaments greus descomptaran 0'5 punts de la nota decimal. No tenir cap advertència durant un trimestre afegirà 0.1 punts per arrodonir la nota final.