

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I METODOLOGIA D'AVUACIÓ

LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

4t ESO Curs 2018-19

A. CRITERIS D'AVUACIÓ.

- 1- Copsar les idees essencials i la intenció de textos orals i escrits, de diferent tipus i distint nivell de formalitat, reconeixent possibles incoherències o ambigüitats de contingut, i expressar el seu contingut de forma oral i escrita aportant també una opinió personal.
- 2- Resumir una exposició i una argumentació oral o escrita sobre un tema específic i conegut i reflectir-hi els principals arguments i els punts de vista dels participants.
- 3- Exposar i debatre oralment un tema de forma ordenada i fluida d'acord amb un guió previ, amb recerca i selecció prèvia de la informació, amb un ordre lògic en la presentació d'aquesta i dels arguments i emprant un registre adequat.
- 4- Produir textos escrits de diferent tipus, adequant-los a la situació de comunicació, utilitzant una estructura organitzativa apropiada i respectant els criteris de correcció.
- 6- Valorar la lectura i l'escriptura com a formes d'enriquiment i de plaer personal i com a formes d'accés al patrimoni cultural, accedint amb autonomia creixent al seu ús, especialment a l'hàbit lector.
- 7- Utilitzar la reflexió sobre els mecanismes de les llengües i el coneixement dels elements formals (fonètics, gramàtics, lèxics i textuals) per millorar la comprensió de textos aliens i la producció dels propis, fent ús dels instruments d'ajut pertinents.
- 8- Identificar el gènere d'un text literari, reconeixent-ne els elements estructurals bàsics i els principals elements i recursos retòrics que hi són emprats i saber-ne emetre una valoració personal.
- 9- Establir relacions entre les obres, els autors i els moviments literaris fonamentals de la història de les literatures catalana i castellana, interpretant-ne a partir de les relacions contextuals.
- 10- Reconstruir els principals aspectes de formació i evolució del català i del castellà i assenyalar-ne les principals àrees lingüístiques.
- 11- Diferenciar i interpretar els fenòmens lingüístics que produeix el contacte de llengües.
- 12- Distingir els principals recursos verbals i no verbals utilitzats pels mitjans de comunicació per a l'elaboració i la difusió d'informacions i d'opinions i actuar críticament davant aquests missatges.
- 13- Produir missatges que integrin el llenguatge verbal i no verbal tenint en compte la situació de comunicació i comparar els procediments expressius d'aquests llenguatges.
- 14- Integrar informacions procedents de diferents textos sobre un mateix tema, amb la finalitat d'elaborar un text de síntesi en què es reflecteixin els aspectes més importants, els punts de vista diversos i l'opinió pròpia.
- 15- Planificar i dur a terme la consulta de diverses fonts d'informació, aplicant mitjans tradicionals a les tecnologies de la informació i la telecomunicació, per elaborar treballs senzills d'informació amb l'ajut dels mitjans tecnològics adequats.

B. DISTRIBUCIÓ DELS CONTINGUTS PER AVALUACIONS.

Al llarg de cada trimestre es treballaran quatre unitats del llibre de text.

Primera avaluació:

Lectura: MALLORQUÍ, CÉSAR : La estratègia del paràsit. Ed. SM

Segona avaluació:

Lectura: :: Antología poética seleccionada pel Departament.

Tercera avaluació:

Lectura: ALONSO DE SANTOS, JL: Bajarse al moro. Ed. Anaya.

C. PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

Els mínims establerts que es donaran a conèixer als alumnes són els següents:

Objectius mínims

1. Conèixer les propietats textuales, els trets estructurals i les característiques més importants dels texts expositius, argumentatius, periodístics, publicitaris i de la vida quotidiana.
2. Reconèixer les característiques formals de les paraules i els seus diferents valors semàntics.
3. Conèixer i aplicar normes relatives a qüestions ortogràfiques segons el nivell del curs.
4. Conèixer la morfologia i les funcions essencials de l'oració composta.
5. Saber comentar diferents tipus de texts literaris mitjançant l'estudi dels distints gèneres literaris, des del segle XVIII a l'actualitat.
6. Llegir el llibre de lectura recomanat i contestar una sèrie de preguntes relacionades amb el seu contingut i estructura.
7. Llegir el llibre de lectura recomanat i realitzar un treball escrit seguint les pautes i els apartats prèviament indicats.
8. Aplicar tècniques adequades per a l'elaboració de resums i activitats preocupant-se per escriure amb precisió, claredat, orde i netedat.

Aspectes que s'avaluaran:

Portar el material necessari: llibre de text, quadern...

- Realitzar les tasques encomanades (exercicis, activitats, treballs ...).

- Comportament correcte dins classe (*alçar la mà abans de demanar, esperar el torn de paraula, no cridar, no xerrar si no és necessari, respectar els companys i el professor o professora...*).
- Revisió periòdica dels quaderns. El quadern de classe, a cada trimestre, haurà de contenir totes les activitats encomanades a cada unitat, amb una presentació neta i adequada.
- Realitzar les lectures i fer-ne l'examen o treball corresponent.
- Superar les proves escrites o orals establertes pel professor.

Nota final de l'avaluació:

- **Proves (60%):**
 - Exàmens orals i escrits del continguts del temari.
 - Ortografia -0'25 per falta. Es descomptarà un màxim de 2 punts de la nota de la prova.
- **Exàmens/ treball de lectura (20%)**
- **Feina diària, entregues i actitud(20%)**
 - Quadern (no oblidar, quadern microperforat i reservam dos colors: un, per teoria i exercicis; altre, per entregues).
 - Deures
 - Treballs (-0'5 per falta)
 - Redaccions (-0'5 per falta)
 - Recerques
 - Dictats (es descomptarà de 0'25 fins 0'5 progressivament durant el curs).
 - Comportament i actitud
 - Material
 - Puntualitat

L'entregar del quadern de classe es realitzarà cada vegada que el professor ho consideri oportú .

L'avaluació és contínua, encara que el professor pot realitzar exàmens de recuperació si ho considera adient. Aprovar la tercera avaluació amb un 5 suposarà recuperar la resta d'avaluacions. També al mes de juny, es podrà realitzar un examen final sempre que la mitjana de les avaluacions sigui mínim un 4. .

Els alumnes tenen l'obligació de presentar-se als exàmens, si la no presentació no té una causa degudament justificada, la nota serà zero (0).

Treballs:

S'hauran de presentar a mà o ordinador- segons criteri del professor- i s'han de cuidar els aspectes bàsics de la presentació: portada, enquadrnat o grapat, en folis en blanc, bona lletra, numerats, respectant els marges, amb un índex, etc.

Avaluació de Pendants:

Els alumnes de 4t d'ESO que tinguin l'assignatura pendent de 3r d'ESO podran recuperar-la si aproven la primera i segona avaluació del curs actual . En cas contrari, l'alumne haurà de fer l'examen de pendants de 3r d'ESO de les convocatòries de febrer o maig del 2019

Recuperació extraordinària de setembre:

Els alumnes que no hagin superat els continguts a la 3a avaluació el mes de juny disposaran d'una convocatòria extraordinària el mes de setembre que constarà d'una prova objectiva de continguts (80%) i l'entrega d'unes activitats que s'assenyalaran convenientment al butlletí (20%) i inclouran les lectures, si s'escau.

En el cas que es dugui pendent més d'un curs, l'alumne pot presentar-se només a la recuperació del curs superior pendent.

Nom i llinatges de l'alumne: _____

Firma dels pares o tutors: _____