

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I METODOLOGIA D'AVUACIÓ
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
2º ESO Curs 2018-19

○ **A. CRITERIS D'AVUACIÓ**

1. Copsar les idees essencials i la intenció de textos orals i escrits, de diferent tipus i distint nivell de formalitat, reconeixent possibles incoherències o ambigüitats de contingut, i expressar el seu contingut de forma oral i escrita aportant també una opinió personal.
2. Resumir una exposició i una argumentació oral o escrita sobre un tema específic i conegut i reflectir-hi els principals arguments i els punts de vista dels participants.
3. Exposar i debatre oralment un tema de forma ordenada i fluida d'acord amb un guió previ, amb recerca i selecció prèvia de la informació, amb un ordre lògic en la presentació d'aquesta i dels arguments i emprant un registre adequat.
4. Produir textos escrits de diferent tipus, adequant-los a la situació de comunicació utilitzant una estructura organitzativa apropiada i respectant els criteris de correcció.
5. Valorar la lectura i l'escriptura com a formes d'enriquiment i de plaer personal i com a formes d'accés al patrimoni cultural, accedint amb autonomia creixent al seu ús, especialment a l'hàbit lector.
6. Utilitzar la reflexió sobre els mecanismes de les llengües i el coneixement dels elements formals (fonètics, gramàtics, lèxics i textuals) per millorar la comprensió de textos aliens i la producció dels propis, fent ús dels instruments d'ajut pertinents.
7. Identificar el gènere d'un text literari, reconeixent-ne els elements estructurals bàsics i els principals elements i recursos retòrics que hi són emprats i saber-ne emetre una valoració personal.
8. Identificar, localitzar i relacionar les grans àrees lingüístiques de l'Estat espanyol i les varietats geogràfiques més importants.
9. Diferenciar i interpretar els fenòmens d'interferència lingüística i d'ús de les llengües.
10. Distingir els principals recursos verbals i no verbals utilitzats pels mitjans de comunicació per a l'elaboració i la difusió d'informacions i d'opinions i actuar críticament davant aquests missatges.
11. Produir missatges que integrin el llenguatge verbal i no verbal tenint en compte la situació de comunicació i comparar els procediments expressius d'aquests llenguatges.
12. Integrar informacions procedents de distintos textos sobre un mateix tema, amb la finalitat d'elaborar un text de síntesi en què es reflecteixin els aspectes més importants, els punts de vista diversos i l'opinió pròpia.
13. Planificar i dur a terme la consulta de diverses fonts d'informació, aplicant mitjans tradicionals o les tecnologies d'informació i telecomunicació, per elaborar treballs senzills d'informació amb l'ajut dels mitjans tecnològics adequats.

B. DISTRIBUCIÓ DELS CONTINGUTS PER AVUACIONS.

Al llarg de cada trimestre es treballaran quatre unitats del llibre de text a més de les següents lectures:

Primera avaluació:

Lectura: SIERRA I FABRA, JORDI: En una esquina del corazón. Ed. Anaya.

Segona avaluació:

Lectura: VARIOS AUTORES: Poesía española para jóvenes. Ed. Alfaguara Juvenil (mateix llibre que el curs passat)

Tercera avaluació:

Lectura: MATILLA, LUIS: Los chicos del barracón nº2. Ed. Anaya. Sopa de libros.

○ **C. PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ**

Els mínims establerts que es donaran a conèixer als alumnes de 1r cicle són els següents:

Objectius mínims

1. Conèixer els trets estructurals i les característiques més importants dels principals tipus de texts.
2. Reconèixer les característiques formals de les paraules i els seus diferents valors semàntics.
3. Conèixer i aplicar normes relatives a qüestions ortogràfiques segons el nivell del curs.
4. Conèixer la morfologia i les funcions essencials de l'oració simple.
5. Saber comentar diferents tipus de texts literaris mitjançant l'estudi dels distintos gèneres literaris.
6. Llegir el llibre de lectura recomanat i contestar una sèrie de preguntes relacionades amb el seu contingut i estructura.
7. Llegir el llibre de lectura recomanat i realitzar un treball escrit seguint les pautes i els apartats prèviament indicats.
8. Aplicar tècniques adequades per a l'elaboració de resums i activitats preocupant-se per escriure amb precisió, claredat, orde i netedat.

Nom i llinatges de l'alumne: _____ **Firma pares o tutors**

Aspectes que s'avaluaran:

Portar el material necessari: llibre de text, quadern...

- Realitzar les tasques encomanades (*exercicis, activitats, treballs ...*).
- Comportament correcte dins classe (*alçar la mà abans de demanar, esperar el torn de paraula, no cridar, no xerrar si no és necessari, respectar els companys i el professor o professora...*).
- Revisió periòdica dels quaderns. El quadern de classe, a cada trimestre, haurà de contenir totes les activitats encomanades a cada unitat, amb una presentació neta i adequada.
- Realitzar les lectures i fer-ne l'examen o treball corresponent.
- Superar les proves escrites o orals establertes pel professor.

Nota final de l'avaluació:

Proves (50%):

- Exàmens orals i escrits del temari.
- Ortografia: Entre -0,1 i -0,25 per falta, segons l'avaluació. Es descomptarà un màxim de dos punts de la nota de la prova.

Treball i/o exàmens de lectura (20%)

(-0'25 per falta)

Feina diària, entregues i actitud (30%)

-Quadern microperforat o quadern només per aquesta matèria.

- Que contengui: exercicis, teoria, dictats, ortografia, redaccions i vocabulari
 - El quadern presentarà:
 - Pàgines numerades, dates, enunciats i respostes en diferents colors, marges, teoria requadrada, ordre, cal·ligrafia llegible, pulcritud...
 - A la part d'ortografia han d'estar obligatòriament les faltes dels dictats corregides o repetit el dictat si cal.
 - S'entregaran totes les paraules de vocabulari cercades.
 - Totes les feines de fotocòpies i treballs s'han de guardar en un full de plàstic (haurà d'estar el full de criteris de qualificació entregat per el professor).
 - Es valorarà l'elaboració d'esquemes i gràfics per part de l'alumne.
 - Dictats (-0,5 per falta i un punt en dictats programats).
 - Treballs (-0,25 per falta)
 - Redaccions (-0,25 per falta)
 - Recerques (-0'25 per falta)
- Actitud
 - Comportament i actitud
 - Material
 - Puntualitat (per cada dia de retràs a l'entrega de feines o quadern es descomptarà 1punt de la nota).

L'entrega del quadern de classe es realitzarà cada vegada que el professor ho consideri oportú.

L'avaluació és contínua i l'aprobat de la tercera avaluació amb un 5 suposarà recuperar la resta d'avaluacions, a més el professor pot realitzar exàmens de recuperació si ho considera adient durant el curs i, al mes de juny, es podrà realitzar un examen final sempre que la mitjana de les avaluacions sigui com a mínim un 4.

Els alumnes tenen l'obligació de presentar-se als exàmens, si la no presentació no té una causa degudament justificada, la nota serà zero (0).

Treballs: S'hauran de presentar a mà (excepte si el professor diu el contrari) i s'han de cuidar els aspectes bàsics de la presentació: portada, enquadernat o grapat, en folis en blanc, bona lletra, numerats, respectant marges, amb índex, etc.

Recuperació extraordinària de setembre:

Els alumnes que no hagin superat els continguts a la 3a avaluació el mes de juny disposaran d'una convocatòria extraordinària el mes de setembre que constarà d'una prova objectiva de continguts (80%) i l'entrega d'unes activitats que s'assenyalaran convenientment al butlletí (20%) i inclouran les lectures, si s'escau.

Avaluació de Pendants:

Els alumnes de 2n d'ESO que tinguin l'assignatura pendent de 1r d'ESO podran recuperar-la si aproven la primera i segona avaluació del curs actual. En cas contrari, l'alumne haurà de fer l'examen de pendants de 1r d'ESO de les convocatòries de febrer o maig del 2019.

Nom i llinatges de l'alumne: _____ **Firma pares o tutors.**