

Dep. de: Biologia i Geologia		Curs 2018-19
Nivell: 4t E.S.O.		Assignatura: Biologia i Geologia
CRITERIS D'AVALUACIÓ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar i descriure fets que mostrin la Terra com a un planeta canviant i registrar alguns dels canvis més notables de la seva llarga història utilitzant models temporals a escala. 2. Utilitzar el model dinàmic de l'estructura interna de la Terra i la teoria de la tectònica de plaques per estudiar els fenòmens geològics associats al moviment de la litosfera i relacionar-los amb la seva ubicació en mapes terrestres. 3. Aplicar els postulats de la teoria cel·lular a l'estudi de diferents tipus d'éssers vius i identificar les estructures característiques de la cèl·lula procariòtica i de la cèl·lula eucariòtica vegetal i animal, i relacionar cadascun dels elements cel·lulars amb la seva funció biològica. 4. Reconèixer les característiques del cicle cel·lular i descriure la reproducció cel·lular, assenyalant les diferències principals entre meiosi i mitosi, així com el significat biològic de cadascuna. 5. Resoldre problemes pràctics de genètica en diversos tipus d'encreuaments utilitzant les lleis de Mendel i aplicar els coneixements adquirits per investigar la transmissió de determinats caràcters en la nostra espècie. 6. Reconèixer que els gens estan constituïts per ADN i ubicats en els cromosomes, interpretar el paper de la diversitat genètica (intraespecífica i interespecífica) i les mutacions a partir del concepte de gen i valorar críticament les conseqüències dels avenços actuals de l'enginyeria genètica. 7. Exposar raonadament els problemes que van conduir a enunciar la teoria de l'evolució, els principis bàsics d'aquesta teoria i les controvèrsies científiques, socials i religioses que va suscitar. 8. Relacionar l'evolució i la distribució dels éssers vius, i destacar les adaptacions més importants, amb els mecanismes de selecció natural que actuen sobre la variabilitat genètica de cada espècie. 9. Explicar com es produeix la transferència de matèria i energia al llarg d'una cadena o xarxa tròfica concreta i deduir-ne les conseqüències pràctiques per a la gestió sostenible d'alguns recursos per part de l'ésser humà. 		
CONTINGUTS		
<ul style="list-style-type: none"> * Estructura i dinàmica dels ecosistemes. * L'activitat humana i el medi ambient. * L'organització cel·lular dels éssers vius 	<ul style="list-style-type: none"> * Herència i genètica. * La informació i la manipulació genètica. * L'origen i l'evolució de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> * Estructura i dinàmica de la Terra * Tectònica i relleu. * La història de la Terra.
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ		
<p>Es durà a terme una prova escrita de cada un dels temes, i a cada avaluació es farà la mitjana d'aquestes notes. Això suposarà un 90% de la nota. El 10% restant correspon a les activitats fetes a classe, els informes de pràctiques de laboratori i l'actitud.</p> <p><u>Activitats de recuperació</u></p> <p>Pels alumnes amb una avaluació suspesa es durà a terme una prova de recuperació escrita del tema/es suspesos que es farà al final de l'avaluació. Els alumnes que tinguin menys d'un 3 de la nota d'un dels exàmens hauran de repetir aquest examen el dia de la recuperació de la mateixa manera que els alumnes que justificadament no s'hagin pogut presentar a alguna prova.</p> <p>Es durà a terme també un examen de recuperació de les avaluacions suspeses durant el mes de juny. En el mes de setembre es realitzaran les proves extraordinàries pels alumnes suspesos al juny.</p>		