

**Dept. de Biologia i Geologia**  
**Nivell: 4t ESO**  
**Assignatura: Cultura Científica**

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Obtenir, seleccionar i valorar informacions relacionades amb temes científics actuals i comunicar conclusions i idees mitjançant diferents suports a públics diversos utilitzant eficaçment les tecnologies de la informació i la comunicació per transmetre opinions pròpies argumentades
2. Valorar la importància que tenen la recerca i el desenvolupament tecnològic en l'activitat quotidiana
3. Diferenciar les explicacions científiques relacionades amb l'Univers, el sistema solar, la Terra, l'origen de la vida i l'evolució de les espècies de les teories basades en opinions o creences.
4. Conèixer les teories que han sorgit al llarg de la història sobre l'origen de l'Univers, en particular la teoria del Big Bang i conèixer els fets històrics més rellevants en l'estudi de l'Univers. Valorar les implicacions que tenen en la societat els avenços en la recerca astronòmica i astronàutica.
5. Descriure l'organització de l'Univers i com s'agrupen les estrelles i els planetes.
6. Reconèixer que la salut no és només l'absència d'afeccions o malalties.
7. Diferenciar els tipus de malalties més freqüents i identificar-ne alguns indicadors i les causes i els tractaments més comuns.
8. Estudiar l'explicació i el tractament de les malalties al llarg de la història. Reconèixer la importància dels trasplantaments en la curació de certes malalties i conèixer la problemàtica científica i social d'aquestes.
9. Prendre consciència del problema social i humà que suposa el consum de drogues.
10. Conèixer els principals mètodes d'obtenció de matèries primeres i quines repercussions socials i mediambientals poden tenir.
11. Identificar els principals problemes mediambientals, les causes que els provoquen i els factors que els intensifiquen, així com predir-ne les conseqüències i proposar maneres de solucionar-los. Conèixer els problemes ambientals de les Balears, indicar les causes i les conseqüències de cada problema i proposar mesures personals i col·lectives per pal·liar-los.
12. Valorar les greus implicacions socials, tant actuals com futures, de la sobreexplotació de recursos naturals, la contaminació, la desertització, la pèrdua de biodiversitat i el tractament de residus.
13. Justificar la necessitat de cercar noves fonts d'energia no contaminants i econòmicament viables per mantenir l'estat de benestar de la societat actual.
14. Argumentar sobre la necessitat de gestionar de forma sostenible els recursos que proporciona la Terra.
15. Conèixer les aplicacions dels nous materials en camps com l'electricitat i l'electrònica, la indústria tèxtil, el transport, l'alimentació, la construcció i la medicina.

CONTINGUTS		
Bloc 1: Procediments de treball (mètode científic, fonts d'informació, divulgació científica)  Bloc 2: L'Univers	Bloc 3: Salut i qualitat de vida  Bloc 4: Avenços tecnològics i el seu impacte ambiental	(Bloc 4: Avenços tecnològics i el seu impacte ambiental)  Bloc 5: Nous materials
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ		
<p>Per a avaluar l'assignatura es tindrà en compte bàsicament la nota mitjana obtinguda en les proves escrites (com a mínim una per avaluació) i de totes les feines individuals o de grup que es realitzin, encara que influiran en la nota el QUADERN DE CLASSE (no tenim llibre), així com també l'interès i motivació per la matèria.</p> <p><u>Recuperació</u> Per als alumnes amb alguna avaluació suspesa, es farà una recuperació el mes de Juny. En cas de que l'alumne no aprovi el juny, haurà de realitzar l'examen global de l'assignatura de recuperació de setembre i entregar unes tasques. L'examen es valorarà en un 80% i les tasques un 20%.</p>		