

**Dept. de Biologia i Geologia**  
**Nivell: 1r batxillerat**  
**Assignatura: Biologia i Geologia**

**CRITERIS D' AVALUACIÓ**

1. Diferenciar i classificar els diferents tipus de biomolècules relacionant-les amb les funcions biològiques a la cèl·lula
2. Utilitzar la cèl·lula per explicar la unitat d'organització dels éssers vius, unicel·lulars i pluricel·lulars. Raonar per què alguns éssers vius s'organitzen en teixits i identificar els principals teixits animals i vegetals, la seva localització i la morfologia i fisiologia
3. Explicar les característiques fonamentals dels principals tàxons en què es classifiquen els éssers vius i saber utilitzar claus senzilles per a la identificació dels animals i les plantes
4. Explicar la vida de la planta com a un tot, entenent que les dimensions, les estructures, l'organització i el funcionament són una resposta a les exigències del medi per al manteniment i la supervivència com a espècie
5. Identificar l'organografia vegetal i relacionar-la amb la seva funció
6. Explicar la vida d'un animal com un tot, entenent que les dimensions, les estructures, l'organització i el funcionament són una resposta a les exigències del medi per al seu manteniment i supervivència com a espècie
7. Explicar els principals processos de la funció de nutrició animal, digestió, circulació, respiració i excreció, identificant i relacionant cada procés amb els òrgans o les estructures on té lloc
8. Explicar el manteniment de les constants vitals dels organismes a partir de la comprensió del procés de coordinació nerviosa i hormonal en animals i plantes
9. Indicar els avantatges que suposa la reproducció sexual sobre la asexual, i fixar algunes aplicacions pràctiques derivades del coneixement del procés reproductor en els éssers vius
10. Dissenyar i realitzar investigacions sobre les funcions dels éssers vius, tenint en compte els procediments del treball científic: plantejament del problema, formulació d'hipòtesis contrastables, disseny i realització d'experiències, i anàlisi i comunicació de resultats
11. Interpretar dades geofísiques en la resolució de qüestions sobre l'estructura i la composició química de la Terra
12. Situar sobre un mapa les principals plaques litosfèriques i valorar les accions que exerceixen en les seves vores. Explicar les zones sísmiques i d'activitat volcànica, la formació de serralades i l'expansió del fons oceànic i la seva simetria en la distribució de materials.
13. Identificar els principals tipus de roques, la seva composició, la textura i els processos de formació, com també les aplicacions més freqüents. Identificar els afloraments de roques en l'àmbit de les illes Balears

14. Explicar els mecanismes de formació de sòls. Identificar les raons de la seva importància i els problemes derivats del mal ús dels sòls com a recurs

15. Conèixer i aplicar algunes de les tècniques de treball utilitzades en la investigació d'aspectes geològics i biològics del nostre planeta

16. Utilitzar correctament el llenguatge científic, tant de forma oral com escrita. Valorar la utilització de la llengua catalana com a llengua científica

### CONTINGUTS

Bloc 1: Nivells d'organització de la matèria viva (bases químiques de la vida, organització cel·lular i histologia)

Bloc 2: Biodiversitat (concepte, distribució, origen i classificació)

Bloc 3: Les plantes. Funcions i adaptacions al medi (transport, nutrició, regulació i reproducció)

Bloc 4: Els animals. Funcions i adaptacions al medi (nutrició, coordinació i reproducció)

Bloc 6: Estructura i composició de la Terra. Dinàmica litosfèrica.

Bloc 7: Els processos geològics i petrogenètics.

Bloc 8: La història de la Terra.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Per a avaluar l'assignatura es tindrà en compte bàsicament la nota mitjana obtinguda en les proves escrites, encara que influiran en la nota les activitats fetes a classe i els informes de pràctiques, així com també l'interès i motivació per la matèria.

#### Recuperació

Per als alumnes amb alguna avaluació suspesa, es farà una recuperació el mes de Juny.