

## **HISTÒRIA D'ESPANYA 2N BATXILLERAT. CURS 2017-2018**

### **OBJECTIUS**

1. Explicar, situant-los adequadament en el temps i en l'espai els fets i esdeveniments més rellevants de la història d'Espanya i de les illes Balears valorant-ne la significació i repercussions en l'actualitat.
2. Comprendre els principals processos econòmics, socials, polítics i culturals que configuren la història espanyola i balear, identificant-ne els trets més significatius i analitzant els fets que més han contribuït a formar-la.
3. Comprendre la multiplicitat interna i la diversitat d'Espanya, així com la seva dimensió internacional, a fi d'adquirir una visió global, tolerant i solidària.
4. Emprar amb propietat la terminologia bàsica que és pròpia de la historiografia i realitzar activitats d'integració i síntesi en les que s'analitzin i s'integrin informacions diverses, valorant el paper de les fonts i el treball de l'historiador, així com la importància de preservar el patrimoni històric.
5. Aprendre a comentar textos, gràfics, mapes, etc. com a instrument de treball.
6. Argumentar les idees pròpies sobre la societat i revisar-les de forma crítica, tenint en compte noves informacions, corregint prejudicis, entenent l'anàlisi històrica com un procés en constant reelaboració.

### **CONTINGUTS.**

#### **I. LES ARRELS HISTÒRIQUES DE L'ESPANYA CONTEMPORÀNIA**

1. Les arrels històriques d'Espanya.
2. Els reis Catòlics i els Habsburg ( s. XV-XVII).
3. L'Espanya del segle XVIII.

#### **II. LIBERALISME I INDUSTRIALITZACIÓ AL SEGLE XIX**

4. La crisi de l'Antic Règim (1788-1833).
5. La construcció de l'Estat liberal (1833-1868).
6. El sexenni democràtic ( 1868-1874).
7. Transformacions agràries i expansió industrial al s. XIX.
8. Societat i moviments socials al s. XIX.
9. La restauració monàrquica ( 1875-1898).

#### **III. PODER I CONFLICTE AL PRIMER TERÇ DEL S. XX.**

10. Transformacions econòmiques i socials al primer terç del s. XX.
11. La crisi del sistema de la Restauració (1898-1931).
12. La Segona República (1931-1936).
13. La Guerra Civil (1936-1939).

#### **IV. FRANQUISME I DEMOCRÀCIA.**

14. El franquisme: la construcció d'una dictadura (1939-1959).
15. El franquisme: creixement econòmic i immobilisme polític (1959-1975)
16. Transició i democràcia.

## AVALUACIÓ.

### PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

Els instruments d'avaluació seran:

· Proves escrites que valorin el grau de competència en els diferents objectius i continguts. Es seguirà el model de selectivitat.

Observació a l'aula de: l'assistència, puntualitat, comportament, participació, seguiment de la feina diària, correcció de les activitats, del vocabulari, dels apartats treballats individualment per l'alumne, quadern...

Treballs presentats. En cas que es realitzin, es valorarà la quantitat i qualitat informativa, esperit crític i creativitat, correcció expositiva, estructura i expressió.

### CRITERIS D'AVUACIÓ

Els criteris seran el resultat d'aplicar els procediments d'avaluació als objectius educatius i continguts seleccionats. En concret a Història d'Espanya són els següents:

- Definir i utilitzar correctament la terminologia específica de la matèria.
- Comentar i interpretar, emprant amb rigor el mètode d'anàlisi corresponent, textos, gràfics, mapes, etc.
- Identificar i situar cronològicament els fets més significatius de la història d'Espanya i de les illes Balears.
- Elaborar síntesis que demostrin la comprensió i la capacitat d'interrelació de diferents aspectes, processos o etapes històriques.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

a) Es faran **dos exercicis escrits per avaluació\*** ( sempre i quan la durada del trimestre ho permeti; sinó es farà només un examen). **La nota dels exàmens puntuarà un 90%**.

b) Per tal de poder fer la mitjana de les dues proves escrites **és imprescindible tenir com a mínim un 4 de cada prova**. Igualment, una qualificació mitjana de les proves escrites inferior a 5 significa un insuficient, malgrat els treballs estiguin aprovats (en aquest cas es guardaran les notes dels treballs i s'haurà de recuperar la matèria suspesa).

c) **El quadernet de tasques puntuarà 10%**. És imprescindible presentar tots els treballs o feines encomanades pel professor per poder-se presentar a l'examen. Si els treballs tenen una nota inferior a 4 s'hauran de repetir i l'avaluació constarà com a suspesa.

d) Les notes de classe i la feina diària serviran per concretar la nota final tant en sentit positiu com a negatiu. Així, i d'acord amb la normativa general del centre, en cap cas podrà ser avaluat positivament aquell alumne/a que, malgrat tenir una mitjana d'exàmens i treballs igual o superior a 5, presenti problemes seriosos d'assistència i/o disciplina. Arribar tard de manera reiterada, faltar sense justificació, molestar dins l'aula, no respectar als companys i/o professora, mostrar una actitud negativa envers la matèria, no realitzar amb regularitat els deures, portarà a una avaluació negativa.

e) Aquells alumnes que perdin el dret d'avaluació contínua per acumulació de faltes d'assistència realitzaran una prova de caire extraordinari i prèviament hauran de presentar un treball escrit.

\* Els exàmens s'hauran de realitzar en les dates fixades, així:

Si un alumne/a sap amb antelació que no pot assistir a un examen (o activitat complementària) per una causa justificada, que no pot ajornar, ho comunicarà amb temps al professor, a fi de fixar una altra hora o data.

· Si un alumne/a falta a un examen per causa mèdica o major, no prevista, sols podrà fer la prova un altre dia si presenta justificació mèdica o legal (no serà suficient amb la justificació familiar).

## CRITERIS DE PROMOCIÓ I ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

a) No es faran proves de recuperació per exàmens ni a final d'avaluació. Si un alumne no aprova l'assignatura aquesta constarà com a suspesa damunt el bolletí i haurà de fer un examen de tota la matèria suspesa al principi de l'avaluació següent. Si s'aprova aquest examen i es te la feina presentada, es recupera l'avaluació.

b) Al final de curs tot l'alumnat realitzarà un **examen global** (la nota per aprovar ha de ser un 5); la finalitat d'aquest examen és preparar la selectivitat .

Als alumnes que tenen el curs aprovat l'examen global tindrà un valor d'un 50% essent l'altre 50% la mitjana del curs ( per aquells alumnes, sense treballs pendents i amb una valoració positiva de l'assistència, l'hàbit de feina i l'actitud).

Als alumnes que la mitjana del curs els surt com a suspesa aquesta prova final tindrà un valor d'un 90%.

c) **La nota final serà la mitjana de les notes de les tres avaluacions. Promocionaran aquells que tinguin una mitjana igual o superior a 5, tenint present que per fer la mitjana s'ha d'haver tret un 4 com a mínim de cada avaluació.**

### Exàmens de setembre

- A l'examen de setembre entra tota la matèria del curs (la nota per aprovar ha de ser un 5)

- **Els alumnes amb treballs pendents els hauran de presentar per poder fer l'examen.**