

# HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI-1er Batxillerat. IES SANTANYÍ

## CURS 2017-18.

### **OBJECTIUS**

- 1.- Explicar els fets i successos polítics, econòmics i socials més importants ocorreguts durant els segles XIX i XX, valorant la seva significació en el món present.
- 2.- Adquirir una visió global de la Història de la Humanitat.
- 3.- Utilitzar i comprendre les principals fonts de documentació.
- 4.- Conèixer els drets i deures dels ciutadans i la necessitat d'actituds solidàries, adoptant actituds democràtiques i obertes.
- 5.- Cultivar els hàbits de lectura crítica, rigor científic i coherència en les argumentacions.
- 6.- Identificar i relacionar les formes de vida socials i les idees que mouen individus i col·lectivitats al llarg del segle XX amb instruments de poder, producció i intercanvi.
- 7- Interpretar i aplicar correctament representacions icòniques del temps històric – de successió i de simultaneïtat– manifestant un domini suficient de la cronologia i identificant realitats històriques de llarga i curta durada.
- 8.-Aplicar correctament el vocabulari propi de la Història tant en situacions conegudes com davant de noves propostes d'informació o d'interpretació.
- 9.-Comportar-se amb solidaritat davant les desigualtats socio-econòmiques del món d'avui tot rebutjant les actituds intolerants i valorant la pau com un dret fonamental de tots els éssers humans.

### **CONTINGUTS**

BLOC I. L'ANTIC RÈGIM \_ Trets de l'Antic Règim. \_ Transformacions a l'Antic Règim: economia, població i societat. \_ Revolucions i parlamentarisme a Anglaterra. \_ El pensament de la Il·lustració. \_ Relacions internacionals: l'equilibri europeu. \_ Manifestacions artístiques del moment.

BLOC II. LA REVOLUCIÓ INDUSTRIAL: CONSEQÜÈNCIES SOCIALS \_ Revolució o revolucions industrials: característiques. \_ Transformacions tècniques i noves fonts d'energia. \_ Canvis deguts a la revolució industrial: transports, agricultura, població (migracions i el nou concepte de ciutat). \_ El protagonisme de la Gran Bretanya i l'extensió del procés d'industrialització a altres zones d'Europa. La industrialització extraeuropea. \_ L'economia industrial: pensament i primeres crisis. \_ El naixement del proletariat i l'organització de la classe obrera: orígens del sindicalisme i corrents de pensament. Els partits polítics obrers.

BLOC III. LA CRISI DE L'ANTIC RÈGIM \_ El naixement dels Estats Units. \_ La Revolució Francesa de 1789: aspectes polítics i socials. \_ L'Imperi napoleònic. \_ El Congrés de Viena i l'absolutisme, i les revolucions liberals o burgeses de 1820, 1830 i 1848. \_ El nacionalisme: unificacions d'Itàlia i Alemanya. \_ Cultura i art: Europa entre el neoclassicisme i el romanticisme. \_ La independència de les colònies hispanoamericanes.

BLOC IV. LA DOMINACIÓ EUROPEA DEL MÓN I LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL \_ Evolució dels principals estats a Europa, Amèrica i Àsia: \_ L'Anglaterra victoriana. \_

França: la Tercera República i el Segon Imperi. \_ L'Alemanya bismarckiana, l'Imperi austrohongarès i Rússia. \_ Els Estats Units: des de la Guerra Civil fins a començament del segle XX. \_ El Japó: transformacions de final del segle XIX. \_ L'expansió colonial dels països industrialitzats: causes, colonització i repartiment d'Àsia, d'Àfrica i d'altres enclavaments colonials i conseqüències. \_ La pau armada: Triple Aliança i Triple Entesa. \_ La Primera Guerra Mundial: causes, desenvolupament i conseqüències.

BLOC V. EL PERÍODE D'ENTREGUERRES, LA SEGONA GUERRA MUNDIAL I LES SEVES CONSEQÜÈNCIES \_ Economia, societat i cultura de l'època: els anys vint. \_ La Revolució Russa, la formació i el desenvolupament de l'URSS \_ Tractats de pau i reajustament internacional: la Societat de Nacions. \_ Els Estats Units i la crisi de 1929: la Gran Depressió i el New Deal. \_ Europa occidental: entre la reconstrucció i la crisi. \_ Els feixismes europeus i el nazisme alemany. \_ Les relacions internacionals del període d'entreguerres: girs cap a la guerra. \_ Orígens del conflicte i característiques generals. \_ Desenvolupament de la guerra. \_ Conseqüències de la guerra. \_ L'antisemitisme: l'Holocaust. \_ La preparació de la pau i l'ONU.

BLOC VI. EVOLUCIÓ I ENFRONTAMENTS DE DOS MONS DIFERENTS \_ La formació del bloc comunista enfront del bloc capitalista: la Guerra Freda. \_ Evolució de l'economia mundial de postguerra. \_ Característiques socials i culturals de dos models polítics diferents: comunisme i capitalisme. \_ Els Estats Units i l'URSS com a models. Les dues superpotències. Conflictes: de la Guerra Freda a la coexistència pacífica i la distensió.

BLOC VII. LA DESCOLONITZACIÓ I EL TERCER MÓN \_ Orígens, causes i factors de la descolonització. \_ Desenvolupament del procés descolonitzador: el paper de l'ONU. \_ El Tercer Món i el Moviment de Països No Alineats: problemes dels països del Tercer Món. \_ Les relacions entre els països desenvolupats i els no desenvolupats: el naixement de l'ajuda internacional.

BLOC VIII. LA CRISI DEL BLOC COMUNISTA \_ L'URSS i les democràcies populars. \_ La irrupció de Mikhaïl Gorbtxov: perestroika i glasnost. La desintegració de l'URSS: la CEI-Federació Russa i les noves repúbliques exsoviètiques. \_ La caiguda del mur de Berlín i l'evolució dels països de l'Europa central i oriental. \_ El problema dels Balcans. La guerra de Iugoslàvia.

BLOC IX. EL MÓN CAPITALISTA A LA SEGONA MEITAT DEL SEGLE XX \_ Pensament i cultura de la societat capitalista a la segona meitat del segle XX: l'estat del benestar. \_ El procés de construcció de la Unió Europea: de les Comunitats Europees a la Unió Europea. Objectius i institucions. \_ Evolució dels Estats Units: dels anys 60 als anys 90. \_ El Japó i els nous països asiàtics industrialitzats.

BLOC X. EL MÓN ACTUAL DES D'UNA PERSPECTIVA HISTÒRICA \_ La caiguda del mur de Berlín i els atemptats de Nova York: la globalització i els mitjans de comunicació. L'amenaça terrorista en un món globalitzat. L'impacte científic i tecnològic.

\_ Europa: repte i unió. \_ Trets rellevants de la societat nord-americana a començament del segle XXI, després dels atemptats de l'11 de setembre de 2001. \_ Hispanoamèrica: situació actual. El món islàmic actualment. \_ L'Àfrica islàmica, subsahariana i sud-africana. \_ L'Índia i la Xina del segle XX al segle XXI: evolució política, econòmica, social i de mentalitats.

# AVALUACIÓ

## PROCEDIMENTS D'AVAUACIÓ

- Els instruments d'avaluació seran:

· Proves escrites que valorin el grau de competència en els diferents objectius i continguts. Es seguirà el següent model: vocabulari, exercicis d'anàlisi de textos, taules, gràfiques, mapes i desenvolupament de temes.

· Observació a l'aula de: l'assistència, puntualitat, comportament, participació, seguiment de la feina diària, correcció de les activitats, del vocabulari, dels apartats treballats individualment per l'alumne, quadern...

· Treballs presentats. En cas que es realitzin, es valorarà la quantitat i qualitat informativa, esperit crític i creativitat, correcció expositiva, estructura i expressió.

## CRITERIS D'AVAUACIÓ

Els criteris seran el resultat d'aplicar els procediments d'avaluació als objectius educatius i continguts seleccionats. En concret a Història del món contemporani són els següents:

1. Identificar les transformacions des de l'Antic Règim, assenyalar la seva influència diferenciada a les distintes zones del món i distingir entre grans potències i els seus imperis colonials.

2. Saber situar els fets i esdeveniments dels segles XIX i XX dins un eix cronològic i relacionar les accions individuals i els comportaments col·lectius.

3. Utilitzar adequadament la terminologia específica, el vocabulari històric i la pluralitat de les interpretacions de les fonts històriques.

4. Conèixer els períodes d'expansió i recessió de l'economia mundial i la relació d'aquests amb els conflictes socials, modes de vida, ocupació laboral i la política internacional.

5. Saber establir els canvis de centres de poder durant els dos darrers segles i les causes de l'ascens i caiguda de les grans potències i valorar l'impacte de la globalització.

6. Explicar el procés de democratització a les diferents regions del món, la formació dels sistemes parlamentaris, el grau de desenvolupament de cada estat o organització, i la relació amb la conquesta de la llibertat i els drets humans.

7. Identificar les característiques del procés descolonitzador, els problemes que sorgeixen i les fases, així com la situació actual d'aquests països, especialment els del Tercer Món.

8. Entendre la importància de les relacions internacionals al segle XX, analitzar els principals conflictes bèl·lics i valorar la importància de la seguretat i la pau mundials.

9. Descriure la Unió Europea i la seva importància dins el món actual

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

### CRITERIS D'AVAUACIÓ I QUALIFICACIÓ.

Els criteris seran el resultat d'aplicar els procediments d'avaluació als objectius educatius i continguts seleccionats.

- a) Es faran **dos exercicis escrits per avaluació\*** ( sempre i quan la durada del trimestre ho permeti; sinó es farà només un examen). **La nota dels exàmens puntuarà un 90%.**

- b) Per tal de poder fer la mitjana de les dues proves escrites **és imprescindible tenir com a mínim un 4 de cada prova**. Igualment, una qualificació mitjana de les proves escrites inferior a 5 significa un insuficient, malgrat els treballs estiguin aprovats (en aquest cas es guardaran les notes dels treballs i s'haurà de recuperar la matèria suspesa).
- c) **Si es realitza algun treball complementari aquest puntuarà un 10%. És imprescindible presentar tots els treballs** o feines encomanades pel professor per poder-se presentar a l'examen. Si els treballs tenen una nota inferior a 4 s'hauran de repetir i l'avaluació constarà com a suspesa.
- d) Les notes de classe i la feina diària serviran per concretar la nota final tant en sentit positiu com a negatiu. Així, i d'acord amb la normativa general del centre, en cap cas podrà ser avaluat positivament aquell alumne/a que, malgrat tenir una mitjana d'exàmens i treballs igual o superior a 5, presenti problemes seriosos d'assistència i/o disciplina. Arribar tard de manera reiterada, faltar sense justificació, molestar dins l'aula, no respectar als companys i/o professora, mostrar una actitud negativa envers la matèria, no realitzar amb regularitat els deures, portarà a una avaluació negativa.
- e) Aquells alumnes que perdin el dret d'avaluació contínua per acumulació de faltes d'assistència realitzaran una prova de caire extraordinari i prèviament hauran de presentar un treball escrit.

\* Els exàmens s'hauran de realitzar en les dates fixades, així:

Si un alumne/a sap amb antelació que no pot assistir a un examen (o activitat complementària) per una causa justificada, que no pot ajornar, ho comunicarà amb temps al professor, a fi de fixar una altra hora o data.

·Si un alumne/a falta a un examen per causa mèdica o major, no prevista, sols podrà fer la prova un altre dia si presenta justificació mèdica o legal (no serà suficient amb la justificació familiar).

f) La nota final serà la mitjana de les notes de les tres avaluacions. Promocionaran aquells que tinguin una mitjana igual o superior a 5, tenint present que per fer la mitjana s'ha d'haver tret un 4 com a mínim de cada avaluació.

## **CRITERIS DE PROMOCIÓ I ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ**

a) A final de curs s'establirà un examen extraordinari de recuperació per aquells alumnes, sense treballs pendents i amb una valoració positiva de l'assistència, l'hàbit de feina i l'actitud, que tinguin alguna avaluació suspesa. Cada alumne recuperarà les avaluacions suspeses.

b) Si s'ha suspès pels treballs i la mitjana de proves escrites era igual o superior a 5 bastarà tornar a presentar els treballs i es guardarà la nota dels exàmens.

c) La nota final serà la mitjana ponderada (segons la durada de l'avaluació) de les notes de les tres avaluacions. Promocionaran aquells que tinguin una mitjana igual o superior a 5. Si malgrat haver realitzar les recuperacions un alumne/a presenta una avaluació suspesa amb una nota igual o superior a 4 es podrà fer la mitjana.

### **1. Exàmens de setembre**

- A l'examen de setembre entra tota la matèria del curs.
- Els alumnes amb treballs pendents els hauran de presentar per poder fer l'examen.