

## CRITERIS I PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ DE RELIGIÓ



2r ESO  
CURS 2017-2018

### CRITERIS

El currículum de religió catòlica de l'educació secundària obligatòria es presenta organitzat en quatre blocs:

Bloc 1. El sentit religiós de la persona humana

Bloc 2. La revelació: Déu intervé en la història

Bloc 3. Jesucrist, compliment de la Història de la Salvació

Bloc 4. Permanència de Jesucrist en la història: l'Església

Cada bloc està dividit en tres apartats: continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable.

### OBJECTIUS DE L'ETAPA d'ESO

L'educació secundària obligatòria ha de contribuir a desenvolupar en els i les alumnes les capacitats que els permetin:

- a) Assumir responsablement els seus deures, conèixer i exercir els seus drets en el respecte als altres, practicar la tolerància, la cooperació i la solidaritat entre les persones i els grups, exercitar-se en el diàleg afermant els drets humans com a valors comuns d'una societat plural i preparar-se per a l'exercici de la ciutadania democràtica.
- b) Desenvolupar i consolidar hàbits de disciplina, estudi i treball individual i en equip com a condició necessària per a una realització eficaç de les tasques de l'aprenentatge i com a mitjà de desenvolupament personal.
- c) Valorar i respectar la diferència de sexes i la igualtat de drets i oportunitats entre ells. Rebutjar els estereotips que suposin discriminació entre homes i dones.
- d) Enfortir les seves capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les seves relacions amb els altres, com també rebutjar la violència, els prejudicis de qualsevol tipus, els comportaments sexistes i resoldre pacíficament els conflictes.
- e) Desenvolupar destreses bàsiques en la utilització de les fonts d'informació per adquirir, amb sentit crític, nous coneixements. Adquirir una preparació bàsica en el camp de les tecnologies, especialment les de la informació i la comunicació.
- f) Concebre el coneixement científic com un saber integrat, que s'estructura en diferents disciplines, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar els problemes en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
- g) Desenvolupar l'esperit emprenedor i la confiança en si mateix, la participació, el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat per aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.
- h) Comprendre i expressar amb correcció, oralment i per escrit, en català i en castellà, textos i missatges complexos, i iniciar-se en el coneixement, la lectura i l'estudi de la literatura.
- i) Comprendre una o més llengües estrangeres i expressar-s'hi de manera apropiada.

j) Conèixer, valorar i respectar els aspectes bàsics de la cultura i la història pròpies i dels altres, així com el patrimoni artístic i cultural.

k) Conèixer i acceptar el funcionament del propi cos i el dels altres, respectar les diferències, afermar els hàbits de cura i salut corporals i incorporar l'educació física i la pràctica de l'esport per afavorir el des-envolupament personal i social. Conèixer i valorar la dimensió humana de la sexualitat en tota la seva diversitat. Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut, el consum, la cura dels éssers vius i el medi ambient, per contribuir a la seva conservació i millora.

l) Apreciar la creació artística i comprendre el llenguatge de les diferents manifestacions artístiques, utilitzant diversos mitjans d'expressió i representació.

(LOE, 23)

NOTA. Els aprenentatges realitzats a la classe de Religió ajudaran a assolir, sobretot, els objectius destacats en negreta.

#### Les competències clau del currículum

a) Comunicació lingüística.

b) Competència matemàtica i com-petències bàsiques en ciència i tecnologia.

c) Competència digital.

d) Aprendre a aprendre.

e) Competències socials i cíviques.

f) Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.

g) Consciència i expressions culturals.

(Conèixer el caràcter i l'abast de cada una de les competències clau tal com estan descrites en l'Annex I l'Ordre ECD/65/2015, BOE 20-01-2015)

#### PROCEDIMENTS

Què farem?

Cada trimestre farem tres tasques relacionades amb les unitats.

Serà obligatori:

Dur al dia les tasques i complir la data per entregar-les.

#### QUALIFICACIÓ

Com qualificarem?

60% tasques (presentacions power point, questionaris, redaccions, etc...)

40% actitud i participació.

És obligatori entregar les tasques (hi haurà tres tasques per trimestre, si una tasca no s'entrega no es pot aprovar el trimestre).

L' actitud ha de ser sempre respectuosa amb el professorat i els companys. També ha de ser participativa.

A final de curs es tindran en compte tots els aspectes avaluables de l'assignatura.  
No promocionarà un alumne que tengui tasques pendents. La nota final en el butlletí és el reflex de tot un any no només del darrer trimestre o darrer mes.  
Al final de curs s'ha d'haver lliurat totes les tasques, si no és així anirà a setembre i tindrà que lliurar-les.

#### MATERIAL

No tindrem llibre de text.  
Les tasques es realitzaran on line. Es farà ús de GMAIL per fer les taques amb l'aplicació "Presentacions de Drive".

#### RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA A LA CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE

Per recuperar l'assignatura, l'alumnat ha de presentar a setembre totes les tasques pendents.  
La qualificació final serà el resultat del comportament de l'alumne o alumne durant el curs i la qualificació de les tasques entregades.  
60% tasques i 40% comportament i actitud