

Criteris d'avaluació de pendants 3r ESO

1. Planificar i utilitzar estratègies i tècniques de resolució de problemes com ara el recompte exhaustiu, la inducció o la recerca de problemes afins i comprovar l'ajust de la solució a la situació plantejada i expressar verbalment amb precisió, raonaments, relacions quantitatives, i informacions que incorporin elements matemàtics, valorant la utilitat i simplicitat del llenguatge matemàtic per a això.
2. Utilitzar els nombres racionals, les seves operacions i propietats, per recollir, transformar i intercanviar informació i resoldre problemes relacionats amb la vida diària.
3. Identificar relacions de proporcionalitat composta i utilitzar-les per resoldre problemes en situacions de la vida quotidiana.
4. Expressar mitjançant el llenguatge algebraic una propietat o relació donada mitjançant un enunciat i observar regularitats en seqüències numèriques obtingudes de situacions reals mitjançant l'obtenció de la llei de formació i la fórmula corresponent, en casos senzills.
5. Resoldre problemes de la vida quotidiana en què es requereixi el plantejament i la resolució d'equacions de primer i segon grau o de sistemes d'equacions lineals amb dues incògnites.
6. Reconèixer les transformacions que porten d'una figura geomètrica a una altra mitjançant els moviments en el pla i utilitzar aquests moviments per crear les seves pròpies composicions i analitzar, des d'un punt de vista geomètric, dissenys quotidians, obres d'art i configuracions presents en la naturalesa.
7. Utilitzar models lineals per estudiar diferents situacions reals expressades mitjançant un enunciat, una taula, una gràfica o una expressió algebraica.
8. Elaborar i interpretar informacions estadístiques tenint en compte l'adequació de les taules i gràfiques utilitzades, i analitzar si els paràmetres són més o menys significatius.
9. Fer prediccions sobre la possibilitat que un succés ocorri a partir d'informació prèviament obtinguda de forma empírica o com a resultat del recompte de possibilitats, en casos senzills.

Continguts mínims per obtenir una avaluació positiva 3r ESO

1. Conèixer la jerarquia d'operacions. Resoldre expressions amb parèntesis i operacions combinades amb nombres naturals, nombres enters, nombres decimals, fraccions potències d'exponent enter i base racional i arrels.
2. Resoldre problemes o situacions de la vida quotidiana on es precisi la utilització de les quatre operacions amb nombres naturals, nombres enters, nombres decimals, fraccions, potències i arrels.
3. Resoldre problemes de proporcionalitat simple i composta.
4. Resoldre problemes de progresions aritmètiques i geomètriques.
5. Operar amb expressions algebràiques.
6. Resoldre equacions de 1r grau, 2n grau i sistemes d'equacions. Resoldre problemes.
7. Interpretar i representar gràfics. Utilitzar funcions lineals.
8. Utilitzar correctament el teorema de Pitàgores i el teorema de Tales per a la resolució de problemes geomètrics.
9. Conèixer les característiques i les propietats dels diferents moviments i aplicar-les a resoldre situacions problemàtiques.
10. Elaborar taules de freqüències i gràfics estadístics i calcular els paràmetres de centralització i dispersió.
11. Determinar i interpretar l'espai mostral i els successos associats a un experiment aleatori i assignar probabilitats.
12. Presentar processos ben raonats del treball matemàtic, argumentar amb criteris lògics i perseverar en la recerca de solucions als problemes.