

CULTURA CIENTÍFICA 1r BATXILLERAT

CONTINGUTS

Bloc 1. Procediments de feina

Aquest bloc inclou els mètodes de feina a l'àmbit científic, les fonts d'informació i les relacions de la ciència amb el context social i econòmic. Serà tractat de forma transversal.

Bloc 2. La Terra i la vida

En aquest bloc s'aborden les dues grans teories que varen revolucionar les ciències naturals al llarg dels segles XIX i XX: la teoria evolucionista i la teoria de la tectònica de plaques.

Bloc 3. Avenços en biomedicina

Correspon a aquest bloc l'estudi de l'evolució històrica dels mètodes de diagnòstic i tractament de les malalties, amb especial èmfasi en els avenços de la farmacologia i les tècniques de trasplantament.

Bloc 4. La revolució genètica

En aquest bloc es desenvolupa l'estudi dels enormes avenços que s'han produït en el camp de la genètica molecular i les aplicacions pràctiques d'aquests avenços: enginyeria genètica i biotecnologia.

Bloc 5. Noves tecnologies en comunicació i informació

Aquest bloc aborda l'anàlisi dels principals instruments tecnològics emprats actualment per processar tots els tipus d'informació i facilitar la comunicació.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Es duran a terme proves escrites a cada avaluació dels temes vists a classe. La nota d'aquestes proves suposarà un 60% de la nota final.

Els alumnes s'encarregaran de fer un recull de les notícies de caire científic que apareguin en la premsa, i setmanalment un alumne serà l'encarregat d'explicar-les als companys.

Aquesta nota suposarà un 20% de la nota final.

A més, cada alumne prepararà un treball sobre un tema que ell triï dels que tenen relació amb l'actualitat científica, el presentarà davant el grup i l'entregarà a la professora. La nota ponderarà un altre 20% de la nota final.

Apart d'això, la qualificació obtinguda pot pujar o baixar fins a un punt segons l'actitud de l'alumne envers l'assignatura.

La nota final de Juny es calcularà fent la mitjana de les tres avaluacions.

Al final de curs es podrà realitzar la recuperació d'una avaluació suspesa o un examen final de tots els continguts del curs.

En cas de que l'alumne no aprovi el juny, haurà de realitzar l'examen global de l'assignatura de recuperació de setembre i entregar unes tasques. L'examen es valorarà en un 80% i les tasques un 20%.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Conèixer el significat d'alguns conceptes, lleis i teories per tenir opinions fonamentades sobre qüestions de caràcter científic i tecnològic d'actualitat en la vida quotidiana que són objecte de controvèrsia social i de debat entre els ciutadans.
2. Seleccionar i analitzar informacions de contingut científic obtingudes de diverses fonts i utilitzar-les de forma crítica per proposar qüestions sobre problemes científics d'actualitat i mirar de trobar-hi respostes.
3. Utilitzar amb autonomia habilitats i procediments científics, com el plantejament de problemes, la recerca d'informació, la formulació i el contrastament d'hipòtesis, el disseny i la realització d'experiències i la interpretació de resultats per presentar conclusions de forma coherent, clara i precisa.
4. Fer un ús racional de les tecnologies de la informació i la comunicació per a la construcció del coneixement científic i la formació d'un criteri personal sobre fets relacionats amb la ciència i amb la tecnologia que puguin contribuir a millorar el benestar de les persones.
5. Avaluar i debatre de forma col·lectiva la viabilitat de les aplicacions de la ciència i de la tecnologia en els àmbits de la salut, l'alimentació, la utilització de recursos, el medi ambient i les fonts d'energia, amb especial referència a l'àmbit de les Illes Balears, per poder contrastar críticament la informació apareguda als mitjans de comunicació.
6. Desenvolupar valors, actituds i hàbits propis del treball científic, com la curiositat intel·lectual, l'esperit crític, la mentalitat oberta, la cooperació i la feina en equip, el rigor en les anàlisis i en la fonamentació de les explicacions i l'aplicació i la difusió dels coneixements.
7. Valorar la contribució de la ciència i la tecnologia a la millora de la qualitat de vida, reconèixer les aportacions que han fet i les limitacions que presenten i entendre la ciència com un procés dinàmic, en contínua evolució i condicionat pel context cultural, social i econòmic de l'entorn en què es desenvolupa.
8. Reconèixer i exemplificar amb casos concrets la influència recíproca entre el desenvolupament científic i tecnològic i les singularitats de l'entorn en què es produeix el coneixement i les seves aplicacions.